«**Волшебный мир театра России**»

Тип **проекта : Творчески – игровой**

Характер содержания: Ребёнок, его семья и **театр России**

Характер участия в **проекте ребёнка** : Участник и зритель

Характер контактов: Осуществляется внутри одной возрастной группы между воспитателями, детьми и их родителями

Количество участников: Фронтальный

Продолжительность **проекта** : октябрь – май 2022-2023

Виды детской деятельности во время реализации **проекта :**

**Игровая,** продуктивная, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы

**Актуальность проекта** :

Дети в большинстве своём артистически одарены, лицедейство – любимый вид детской деятельности, но педагогу надо очень внимательно и чутко относиться ко всем проявлениям **творческой** активности ребят старшего дошкольного возраста. В современных реалиях жизни - тематика и содержание **театрализованной** игры должна иметь нравственно – патриотическое направление.

**Гипотеза проекта** :

Я предполагаю, что **проект повысит у детей** и их родителей нравственно - патриотический настрой воспитания. Углубит поверхностные знания **детей** и родителей о разных видах **театра России и его героях.**

Предполагаемый результат:

У **детей** и их родителей расширится кругозор в области знаний о видах **театра России**. Раскрытие **творческого** потенциала ребят будет обладать субъектной позицией в нравственно – патриотическом контексте. У семей воспитанников возникнет стабильная потребность в посещении детских **театров Нижнего Новгорода**

**Цель проекта** :

Формирование нравственно – патриотических качеств личности у **детей**старшей группы посредством лучших образцов **театральной школы России.**

Задачи **проекта :**

• Развитие у **детей** потребности к воспроизведению нравственной позиции **в творческой театрализованной деятельности**

• Создание условий для нравственно – патриотического воздействия на **театральную** деятельность воспитанников

• Формирование знаний о видах русского **театра для детей**

• Развитие речевой активности и коммуникативных навыков у **детей**

• Воспитание у **детей** стремления к самоорганизации

• Привлечение внимания родителей к воспитательно – образовательному процессу

**Итог проекта** :

Фотовыставка

Название итогового мероприятия:

*«Мы артисты»*

Форма итогового мероприятия:

Выставка фотографий **театрализованной деятельности детей группы**

Планирование **проектной деятельности**

Интеграция образовательных областей:

• Социально – коммуникативное развитие

• Познавательное развитие

• Речевое развитие

• Художественно – эстетическое развитие

• Физическое развитие

Совместная деятельность с детьми с учётом интеграции образовательных областей *(занятия)* :

Октябрь

• Речевое развитие *(****творческое рассказывание****)* *«Поговорим по телефону от лица разных сказочных героев»*

• Речевое развитие *«Отгадай загадку»*

Ноябрь

• Рисование *«Хитрая плутовка – рыжая головка»*

• Речевое развитие *(пересказ)* русская народная сказка *«Лиса и кувшин»*

Декабрь

• Речевое развитие *(художественная литература)* Агния Барто *«В каждом доме много света»*

• Комплексное занятие «Изготовление масок и корон для **театральных выступлений»**

Январь

• Речевое развитие *(художественная литература)* Самуил Маршак *«Двенадцать месяцев»*

• Конструирование *(бумага)* *«Туфелька для Золушки»*

Февраль

• Познавательное развитие *(ознакомление с предметным миром)* Беседа: *«Из чего делают****театральных персонажей****»*

• Речевое развитие *(составление рассказов на заданную тему)* *«****Стихотворения****Александра Сергеевича Пушкина»*

Март

• Речевое развитие Литературная викторина: *«Угадай сказку»*

• Лепка *«Вы скажите нам, откуда появилось это чудо?»*

Апрель

• Речевое развитие *(составление описательного рассказа)* *«Музыкальные инструменты в****театре****»*

• Речевое развитие *(составление рассказа на заданную тему)* *«Моё весёлое настроение»*

Май

• Рисование *«Таинственные сказочные силуэты»*

• Речевое развитие *(придумывание рассказа методом****творческого воображения****)* *«День рождения зайчика Веснушки»*

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности **детей**:

• Каждую неделю вносить в *«Креативный уголок»* раскраски по теме: *«Сказки разных народов****России****»*

• Изготовить для *«****Театрального уголка****»* набор сказочных героев сказок разных народов **России в технике оригами**

• Разместить в *«Домашней зоне»* набор мнемотаблиц по теме: *«Как вести себя* ***в театре****»*

• Обновить в *«Книжном уголке»* демонстрационные картинки с иллюстрациями к сказкам разных народов **России**

• Разместить в *«Физкультурном уголке»* демонстрационные таблички *«Упражнения для артикуляции»*

• Обновить элементы народных костюмов для обыгрывания детьми сказочных сюжетов народов **России**

• В *«Уголок музыкального развития»* внести комплект музыкальных инструментов для инструментального сопровождения детской **театральной деятельности**

• Обновить в *«Уголке сенсорного развития»* серию кубиков для складывания сюжетов сказок разных народов **России**

• Ежемесячно обновлять экспозицию выставки в *«Книжном уголке»* из сказок народов **России**

Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами:

• Анкетирование родителей *«Роль сказки в воспитании вашего ребёнка»*

• Консультация *«Стоит ли посещать детские****театры****?»*

• Памятка *«****Театры****Нижнего Новгорода для****детей****»*

• Выставка поделок из природного материала *«****Театральная осень****»*

• Изготовление костюмов для детской **театральной деятельности**

• Консультация *«Как отвлечь ребёнка от пассивного времяпрепровождения»*

• Папка – передвижка *«Семейное****театральное творчество****»*

• Круглый стол *«История****творческого****наследия нашей семьи»*

• Выставка *«Фоторепортаж о посещении****театра****»*

• Подбор музыкального сопровождения для детских **творческих инсценировок**

• Консультация «Снятие эмоционального напряжения у **детей через театрализованную деятельность»**

• **Творческий вечер***«Приглашаем в наш домашний****театр****»*

• Папка – передвижка *«Мир****театра – мой мир****»*

• Сбор материала для создания итоговой фотовыставки *«Мы артисты»*