**Игра развлечение Сундук – сказок**» *(познавательно-речевая деятельность)* в группах *«Будущий первоклассник»*

Подготовила и провела:

педагог дополнительного

образования

Подтуркина Нина Владимировна

Программные задачи:

Образовательные: Обобщить и закрепить знания **детей о сказках**, и **сказочных персонажах**, учить **детей узнавать героев сказок**, чувствовать и сопереживать, закрепить знание детьми народных и авторских **сказок**.

Развивающие: Развивать познавательную и речевую активность, расширять словарный запас; учить **детей** отгадывать загадки по содержанию знакомых **сказок**; продолжать совершенствовать умение сочинять короткие истории на заданную тему; развивать мышление, внимание, памяти.

Воспитательные: Воспитывать у **детей интерес к сказкам**, к чтению. Сплотить **детей и родителей в процессе работы**.

Предварительная работа:

- Знакомство **детей** с новой игрой – развлечением.

- Чтение и прослушивание **сказок**.

- Разгадывание **сказочных загадок**.

- Просмотр мультипликационных фильмов.

Оборудование:

- Проектор,

- Экран,

- Эмблемы команд,

- Атрибуты для **сказок**,

- Картинки с изображением героев **сказок**,

- Пазлы,

- Корзинки с овощами и фруктами,

- Призы победителям и участникам.

Звучит музыка из передачи

*«В гостях у****сказки****»*

Под музыку дети входят в класс, подходят к ведущему. Посередине зала стоит **сундук с надписью***«****СУНДУК СКАЗОК****»*. Музыка1. Слайд 1

Педагог: Ребята, давайте все дружно поприветствуем друг друга и наших гостей.

Дети: В этот чудесный день

Нам здороваться не лень.

Шлем привет мы всем вокруг,

Я твой друг и ты мой друг!

Шлем привет мы всем гостям,

Очень, очень рады вам!

Педагог: Я сегодня в костюме **Сказочницы**, как вы думаете, почему?

Ответы **детей**.

Педагог: Правильно, мы будем читать наши любимые **сказки**. Ребята, посмотрите, здесь целый **сундук со сказками**! Мы сейчас его откроем…

Дети открывают **сундук**.

Педагог: Посмотрите, **сундук – то пустой**!

Звучит музыка.

Педагог: Что это за письмо? Кто его написал?

Отгадайте загадку:

Я красив, силен, могуч,

Я грознее грозных туч,

Я умнее всех, нет слов,

Много у меня голов.

Ответы **детей**.

Правильно, это Змей Горыныч. Слайд 2

Педагог *(читает письмо)* : Не видать вам **сказок**, как своих ушей! Если хотите их найти, то выполните мои задания! А я буду вам препятствия чинить! Чтобы получить **сказки**, вы должны наполнить корзинки осенними дарами, кто быстрее справится, тот и **сказки найдет**!

Ребята, что же нам делать, как **сказки найти**?

Дети: Нам надо выполнить задания Змея Горыныча

Педагог: Тогда давайте выполнять все задания!

Правильно отвечайте, **сказки возвращайте**. А чтобы нам быстрее справиться с заданиями, я разделю вас на 2 команды. Команда Почемучки и команда Любознайки. Слайд 3

За каждый правильный ответ ваши корзинки будут наполняться дарами осени. Корзинка Почемучек овощами, Любознаек – фруктами. И посмотрим, какая команда лучше **сказки** знает и быстрее корзинки наполнит.

Давайте разомнемся перед трудной работой. Слайд 4

1. Конкурс – разминка: «Вспомни название **сказки**, где есть в названии число 3….число 7…»

2. Каждой команде дается по 3 задания *(****родители помогают детям****)*.

Название **сказки***(команда Почемучки)* :

- *«Три медведя»*,

- *«Три богатыря»*,

- *«Три поросенка»*.

Название **сказки***(команда Любознайки)* :

- *«Белоснежка и семь гномов»*,

- *«Волк и семеро козлят»*,

- *«****Сказка****о мертвой царевне и о семи богатырях»*.

Педагог: Молодцы, ребята, справились с этим заданием! Внимательно смотрим вокруг, ищем следующую **подсказку**.

3. Задание *«Отгадай****сказку****»* Слайды 5-10

Педагог: Ребята, перед вами появятся 3 картинки из **сказок**, вам нужно будет назвать **сказку**, и кто ее написал. Вам дается время, чтобы посовещаться командой. Каждой команде будет по 3 задания.

1. Невод, море, корыто. Пушкин А. С. *«****Сказка о рыбаке и рыбке****»*

2. Мышь, сапог, дворец. Шарль Перро *«Кот в сапогах»*

3. Лужа, ленточка, козленок. *«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*

4. Горошина, перина, корона. Г. Х. Андерсен *«Принцесса на горошине»*

5. Яблоко, принц, гном. *«Белоснежка и семь гномов»* Б. Гримм

6. Самовар, паук, денежка. К. И. Чуковский *«Муха-цокотуха»*

Педагог: Молодцы, ребята! Посмотрите, и найдите следующую **подсказку**. *(Пазлы)*

Задание *«Собери****сказку****»*

Педагог: Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились!

Ребята, вы немного устали. Давайте отдохнем.

Физминутка *«Баба Яга»* Слайд 11

В темном лесу есть избушка

В темном лесу есть избушка. *(Дети шагают.)*

Стоит задом наперед. *(Дети поворачиваются.)*

В той избушке есть старушка. *(Грозят пальцем.)*

Бабушка Яга живет. *(Грозят пальцем другой руки.)*

Нос крючком, *(Показывают пальчиком.)*

Глаза большие, *(Показывают.)*

Словно угольки горят. *(Покачивают головой.)*

Ух, сердитая какая! *(Бег на месте.)*

Дыбом волосы стоят. *(Руки вверх.)*

Задание *«Какой герой потерял волшебную вещь»*

Педагог: Посмотрите, здесь лежит какой-то мешочек, давайте посмотрим, что там. В мешке картинки вещей, которые принадлежат разным **сказочным героям**. Вам нужно достать из мешочка картинку, назвать ее и **сказать**, кому она принадлежит.

В мешке картинки: стрела (Иван-царевич, туфелька (Золушка, щука (Емеля, красная шапочка (девочка Красная шапочка, зеркало (царица, ключик (Буратино,колпак врача (Доктор Айболит, яйцо *(Курочка Ряба)*.

Педагог: Посмотрите, уже сколько заданий мы выполнили, а Змей Горыныч все не хочет на **сказки отдать**.

Давайте попросим **родителей помочь нам**.

Задание *«Загадки»*

**Родители** по очереди отгадывают загадки и называют героев **сказок**. На экране появляются ответы на загадки.

Слайд 12

«Он — любитель чистоты.

Умывался ль утром ты?

Если — нет, тогда приказ

Даст мочалкам он тотчас,

Грозный строгий командир

Умывальник.»

«Долго-долго терпела посуда

И решила: *«Уходим отсюда!»*

Даже ложки ушли и стаканы,

И остались одни тараканы.

Все ушли от неё, без разбора.

Имя этой неряхи -.»

«Этот **сказочный герой**

С хвостиком, усатый,

В шляпе у него перо,

Сам весь полосатый,

Ходит он на двух ногах,

В ярко-красных сапогах».

«Дед и баба вместе жили,

Дочку из снежка слепили,

Но костра горячий жар

Превратил девчурку в пар.

Дед и бабушка в печали.

Как же их дочурку звали?»

Педагог: Спасибо большое **родителям**!

Ребята, вот письмо появилось, это Змей Горыныч нам пишет. Слайд 13

Ребята, вы справились со всеми заданиями, вы молодцы. Я подумал, что поступил некрасиво, мне стыдно. Спасибо большое за угощение! Победила дружба! Я верну вам **сказки**. А вы простите меня и не обижайтесь. Я вам тоже приготовил угощение. Сегодня мы с вами и вашими **родителями помогли вернуть сказки в сказочный сундук**, вспомнили русские народные и авторские **сказки**, посоревновались. Скажите, вам понравилась наша **игра**? Трудно было выполнять задания Змея Горыныча? И что нам нужно делать, чтобы узнать побольше **сказок**?

Ответы **детей**.

А наши ребята приготовили для вас стихотворения.

1 ребенок

Для чего нужны нам **сказки**?

Что в них ищет человек?

Может быть, добро и ласку.

Может быть, вчерашний снег.

2 ребенок

В **сказке радость побеждает**,

**Сказка учит нас любить**.

В **сказке звери оживают**,

Начинают говорить.

3 ребенок

В **сказке все бывает честно** :

И начало и конец.

Смелый принц ведет принцессу

Непременно по венец.

4 ребенок

Белоснежка и русалка,

Старый карлик, добрый гном –

Покидать нам **сказку жалко**,

Как уютный милый дом.

5 ребенок

Прочитайте **сказки детям**!

Научите их любить.

Может быть, на этом свете

Станет легче людям жить.

Педагог: Спасибо большое ребята и взрослые, что пришли на наше развлечение! До новых встреч!