**Конспект занятия в старшем дошкольном возрасте «Театральная маска»**

**Цель:** дать представление об исторической и эмоциональной составляющей театральной маски и создать условия для её изготовления детьми.

**Задачи:**

**Обучающая:** Продолжать формировать умение красиво закрашивать изображения. Совершенствовать координацию движений рук при вырезывании. Упражнять в графических навыках на песке.

**Развивающая:** развивать эстетическое восприятие, воображение, умение создавать эмоциональные театральные образы с помощью изобразительных средств и пантомимы.

**Воспитывающая:** воспитывать интерес к театральному искусству, желание изготавливать атрибуты для игры в спектакле своими руками.

**Материал:** презентация, песок, поднос, картинки (дерево, кукла-неваляшка, часы, юля, мяч, заготовка масок, карандаши, ножницы.

**Ход**

- Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

-Дети здороваются

-Давайте и мы встанем в круг

*«Друг»*

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*.

- Давайте вспомним, чему посвящена тема нашего проекта? *(Театру)*.

- Сегодня мы продолжим работу по этой теме и поговорим о театральных масках, о том как они появились, из чего изготовлялись. Научимся сами делать маски.

**Показ презентации**

-Ребята, что же мы узнали про маски *(ответы детей)*

-Что же такое маска?

-Кого можно изобразить на маске?

-Из чего делали маску? *(из дерева, золота, серебра)*

-Чем их украшали? *(драгоценными камнями)*

-Молодцы,ребята!

**Физкультминутка *«Ветер дует нам в лицо»***

Ветер дует нам в лицо. *(Дети машут руками на себя)*

Закачалось деревцо. *(Дети делают наклоны)*

Ветер, тише, тише, тише… *(Дети приседают)*

Деревцо все выше, выше. *(Дети встают на носочки, тянутся вверх)*

*«Театральный этюд»* ( дети превращаются в разные образы по сигналу педагога: качающееся дерево от ветра; кукла-неваляшка *(приседания)*; часы *(наклоны головы влево и вправо)*; юла *(кружение)*; мяч *(прыжки на месте)*.

-Ребята мы с вами готовимся к спектаклю, как он называется *(ответы детей)*

-А какие герои в нашем спектакле? *(ответы детей)*

- А что нам нужно чтобы стать героем этого спектакля? *(ответы детей)*

-Конечно, предлагаю вам сделать маски. Я вам подготовила контурные рисунки масок, вам нужно их раскрасить и вырезать маску по контуру, и сделать прорези для глаз, потом мы их заламинируем и приделаем веревочки.

-Дети приступают к самостоятельной работе.

По окончании самостоятельной работы предложить детям рассмотреть нарисованные маски.

-Какие красивые маски у вас получились!

-Что вам сегодня больше всего понравилось?

Предлагаю вам, выразить свои эмоции на песке

-*«Маска эмоция»*

*(Воспитатель смотрит что изобразили дети, обсуждают)*