Мастер - класс

**«Формирование духовно-нравственного воспитания у детей старшего дошкольного возраста через доброту сердца»**

Нестерова Ольга Вячеславовна

 Воспитатель высшей квалифицированной категории

МБДОУ «Детский сад №368»

г.Нижний Новгород

**Цель:**

*Совершенствование работы по нравственному воспитанию дошкольников в дошкольных учреждениях.*

**Задачи:**

* *Повышать знания, профессиональную компетентность, педагогическое мастерство воспитателей в осуществлении задач нравственного воспитания.*
* *Развивать умение обсуждать и согласовывать предложенные вопросы, задания.*
* *Развивать творческую активность участников.*

**Материалы и оборудование:**

* Интерактивная доска, презентация,
* Буклет пословиц и поговорок о доброте,
* Буклет цитаты и высказываний известных людей,
* Коробочки с раздаточным материалом:

( клей-карандаш; шаблоны ребёнка; заготовки лепестков цветка из цветной и серой бумаги; сердечки, сделанные из фольги; шаблон сердца красного цвета и заготовки бабочек.

Для рефлексии - сердечки на палочках красного и серого цвета, Подарок участникам - сердечки золотого цвета)

***Перед началом мастер – класса, раздать участникам буклеты и раздаточный материал.***

**Ход мастер-класса:**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на моём мастер – классе *«Формирование духовно-нравственного воспитания у детей старшего дошкольного возраста через доброту сердца».* Прежде чем мы начнем активно работать, давайте поприветствуем, друг друга и немного познакомимся.

Прошу отвечать громко **«Да» или «Нет».**

Сложилась удачно ваша судьба

 В игрушки играете вечно вы? *(да)*

Вы педагоги и девиз ваш: «Учиться везде и всегда?» *(да)*

Скажите, хотели прийти вы сюда,

Чтоб что-то узнать, что-то взять для себя? *(да)*

А может нам просто устроить обед?

Заманчиво было бы? Но, скажем мы *(нет)*

Чтоб деткам своим быть подмогой всегда

Нам нужно быть в тренде, правильно? *(да)*

Чтоб дух мастер-класса нам сохранить,

Нам нужно в работе активными быть? *(да)*

Тогда вас прошу мне во всем помогать.

Коллеги, мы встретились сегодня с вами, чтоб поделиться своим опытом.

 И рассказать о самом главном, чтобы потом мы могли применить в своей работе.

Настала очередь моя, согреть и зажечь ваши сердца.

Тема мастер – класса *«Формирование духовно-нравственного воспитания у детей старшего дошкольного возраста через доброту сердца»,* мною выбрана не зря, я думаю, что она главная и важная.

Современное российское общество остро переживает кризис духовно-нравственных идеалов. И самая большая опасность - в разрушении личности. К сожалению, сегодня материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

В настоящее время, идёт процесс духовного возрождения России, с 1 января 2014 года вступил в силу Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования, который закрепляет приоритет духовно-нравственного воспитания дошкольников.

**СЛАЙД № 3**

Как у многих из вас, у нас также уже с порога, группы начинается работа по духовно-нравственному воспитанию, это уголки:

«Здравствуйте, я пришёл», «Уголок настроения».

В свободное время мы с детьми играем в игры и упражнения:

 «Помощь старшему и младшему поколению», «Забота о пернатых друзьях», «Хороший или плохой поступок», «Встреча близких и родных».

Также использую для бесед пословицы и поговорки о доброте.

Сегодня я хочу познакомить вас с нетрадиционным приёмом по духовно-нравственному воспитанию.

Мы работаем с детьми дошкольного возраста, а каждому возрасту свои возможности. Можно научить ребёнка чтению, письму, английскому языку, танцам, рисованию, а это ли самое главное?

**Ответы участников:** *Нет!*

- Конечно, нет

 С момента рождения, а некоторые учёные утверждают, что даже раньше, когда ребёнок находится ещё в утробе матери, ему необходимо духовно-нравственное воспитание. Напрашивается вопрос: КАК?

Ответ: Ребёнок получает духовно-нравственные качества через слушание музыки, через чтение художественной литературы матерью вслух, через семейные праздники, традиции.

Знания остаются в голове, а духовно-нравственные качества наполняют душу, внутренний мир ребёнка и влияют на весь организм и дальнейшее его поведение, да и на то, каким в будущем человеком он станет.

И на эту работу нам отведено около четырёх лет, потом будет поздно. **Почему?** Потому, что в этот период дошкольного детства дети принимают всю информацию, безусловно, поглощая, копируя, запоминая звуки, взгляды, жесты, слова, эмоции.

 ***Обращение внимания на интерактивную доску***

**СЛАЙД № 7**

Обратите внимание на этого малыша, в голове у него нужные знания, а внутри пусто. Хотите наполнить кроху, духовно-нравственными качествами?

Перед вами коробки с материалом. Возьмите клей-карандаш, шаблон ребёнка и цветные лепестки. Дети – это цветы нашей жизни. Представим с вами, что середина шаблона это и есть сердцевина цветка, приклейте лепестки к сердцевине цветка и назовите эти качества.

**(участники, прикрепляют лепестки, со словами:**

***добрый, честный, любящий, заботливый, трудолюбивый, смелый, ответственный, милосердный, щедрый, самостоятельный).***

-Может, кто желает дать объяснение значение этих слов?

**Ответы участников:**

Добрый – делающий, несущий добро

*Честный* **-** искренний, правдивый, прямой

*Любящий* *-* испытывающий любовь, исполненный любви

*Заботливый -* проявляющий заботу, внимание

*Трудолюбивый -* способный заниматься трудом и работой с удовольствием

*Смелый -* не знающий страха, не боящийся опасностей; отважный, храбрый

*Ответственный -* отвечает за свои действия или их последствия, несущий ответственность за что-либо.

*Милосердный -* проявляющий сострадание, жалость, любящий, заботящийся о других, оказывающий помощь нуждающимся.

*Щедрый -* великодушный, охотно отдающий, делящийся своими благами с другими.

*Самостоятельный -* существующий отдельно от других, сам собою, независимый. Стремится к самостоятельной жизни.

**СЛАЙД № 8**

Все эти качества влияют на самый главный орган жизнедеятельности человека – СЕРДЦЕ. Приклейте сердцевину цветка с надписью: «Духовно-нравственные качества».

Спасибо, вы хорошо потрудились. Но по законам физики, если в стакане вода не горячая, то она холодная. Так же и в нашей ситуации, если мы не сформируем эти качества, сразу же формируются другие.

Возьмите второй шаблон ребёнка и приклейте к сердцевине лепестки белого цвета и саму сердцевину.

**СЛАЙД № 9**

 Назовём вместе слова, которые получились:

 *злой, лживый, ненавидящий, безразличный, ленивый, трусливый, безответственный, безжалостный, жадный, пассивный.*

**СЛАЙД № 10**

Посмотрите и представьте, хотели бы вы встретиться с таким человеком?

***Ответы участников***: НЕТ!

Как Вы думаете, какое сердце будет у человека с такими качествами?

***Каменное.***

Возьмите сердце, сделанное из фольги, представьте, что оно каменное.

 Какое оно?

***Тяжёлое, холодное.***

Вот вам сложное задание: представьте, что это ваше сердце, вам надо освободить своё сердце от камней, только сделайте это осторожно, выкладывая камни, подумайте, что выкладываете из своего сердца:

 *боль, обиды, злость, гнев, страх, зависть, усталость, лень…*

**СЛАЙД № 11**

Скажите, какое теперь стало ваше сердце?

***Пустое, легкое.***

.

Но с таким сердцем жить нельзя, правда?

Возьмите шаблон сердца красного цвета и наполните его духовно-нравственными качествами.

**Участники наполняют сердца цветами, бабочками**

**СЛАЙД № 12**

Скажите, теперь какое стало ваше сердце?

***Лёгкое, красивое.***

А какое чувство у Вас сейчас?

***Ответы участников:*** *Любви, доброты, заботы, милосердия*

**СЛАЙД № 13**

Дорогие коллеги, постараемся, не только сохранить эти ощущения, как можно дольше, но и передать их своим близким и нашим детям, ведь нам с вами дана уникальная возможность повлиять на жизнь наших воспитанников.

Перед вами лежат буклеты с цитатами и высказываниями известных людей о духовно-нравственном воспитании.

Предлагаю несколько прочесть.

***«Важнейшая задача образования, это передача грядущим поколениям***

***ориентиров и идеалов, основанных на духовных традициях русского народа»***

***«Можно совершить серьезную ошибку, если образование не дополнить духовно – нравственным воспитанием»***

Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл.

из доклада на Епархиальном собрании г. Москвы, 2009 г.

***«Видим, что малое деревце ко всякой стороне удобно преклоняется, и куда преклонится так и растет. Так и малое дитя. Научится ли добру  в юности своей, - добр во всей жизни будет. Научится ли злу - и зол всю жизнь будет; ибо от воспитания, как от семени плоды, все прочее время жизни зависит».***

Свят. Тихон Задонский.

***«Без глубокого духовного и нравственного чувства человек не может иметь ни любви, ни чести – ничего, чем человек есть человек»***

Виссарион Григорьевич *Белинский*

***«Семья – это та самая среда, в которой человек учится и сам творит добро»***

Василий Александрович Сухомлинский

***«Самый лучший воспитатель для ребёнка, тот кто, духовно общаясь с ним, забывает, что он воспитатель и видит в своём воспитаннике друга, единомышленника. Такой воспитатель видит самые сокровенные уголки сердца своего воспитанника, и слово в его устах становится могучим  орудием воздействия на маленькую, формирующуюся личность»***

Василий Александрович Сухомлинский

***«Духовная жизнь ребёнка полноценна лишь тогда, когда он живёт в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без этого он засушенный цветок»***

Василий Александрович Сухомлинский

***«Влияние нравственное составляет главную задачу воспитания»***

Константин Дмитриевич Ушинский

***Духовно – нравственное воспитание – это постепенное обогащение ребенка знаниями, умениями, опытом. Это развитие ума и формирование отношения к добру и злу, подготовка к борьбе против всего, что идет в разрез с принятыми в обществе моральными устоями.***

Василий Александрович Сухомлинский

***«Душа каждого человека – зародыш прекрасного цветка, но расцветёт ли она, зависит от духовности воспитания и образования, полученного человеком в семье и детском саду»***

Дмитрий Анатольевич Медведев

***«Духовно-нравственное воспитание, утверждение идеалов добра, милосердия и справедливости, - являются важнейшей миссией не только религиозной организации, но и общества в целом. Такие ценности во все времена скрепляли наше Отечество, формировали национальные традиции и моральные устои. Сегодня они позволяют России сохранить свои исторические корни и культурно-духовную самостоятельность.***

Дмитрий Анатольевич Медведев

**СЛАЙД № 14**

Уважаемые коллеги, я желаю всем нам, быть для наших воспитанников другом и примером, и тогда наши сердца….(*беру сердце золотого цвета)* всегда будут добрыми, любящими, золотыми.

Коллеги, если вы считаете мой мастер - класс *«Формирование духовно-нравственного воспитания у детей старшего дошкольного возраста через доброту сердца»*

был полезным, то покажите красное сердце, а если бесполезным, то серое.

Спасибо за внимание.