**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 368»**

**ПРОЕКТ**

«Мой дом, мой город Нижний Новгород»

Работу выполнила:

Воспитатель Нестерова О.В.

г. Нижний Новгород

2019год

Длительность проекта: краткосрочный  
Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Сроки реализации: с 011.11.2019-15.11.2019г

Тип проекта: Познавательно-информационный, групповой.

Цель проекта: Систематизация знаний ребенка о родном городе.

Задачи проекта:

-Пополнить знания детей о родном городе, улице и доме, в котором мы живем.

-Формировать умение передавать свои впечатления о родном городе.

-Побудить в детях чувство любви к своему городу.

-Пополнить знания о видах транспорта, правилах движения транспорта и пешеходов.

-Пополнить знания о составе членов семьи, их работе.

Актуальность темы проекта:

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек.

Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный

Деятельность воспитателя:

1. Подбор иллюстративного материала по теме.

2. Организовать работу с родителями.

4. Составить план проекта, разработать конспект занятий.

5. Осуществить подбор сюжетных картин и подбор литературы по теме

6. Обогащение развивающей предметно- пространственной среды

Деятельность родителей:

1. Совместно с детьми сделать макет родного дома, в котором живёшь.

2. Подобрать фотографии о родном городе.

3. Индивидуальные беседы *«*Уроки поведения детей на улице»

2 этап – основной (практический)

1. Иллюстрации из серии, «Транспорт» (рассматривать, беседовать по содержанию, классифицировать на грузовой и пассажирский).

2. Сюжетная картина *«*Улицы города»

3. Чтение и заучивание стихов о городе, транспорте, светофоре

Цель: развивать речь детей, активизировать словарь новыми выражениями и словами.

4. Беседы по произведениям:

5. Подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры.

3 этап - заключительный

1. Создать совместно с родителями макет родной улицы в родном городе.

Игровая деятельность:

• Сюжетно-ролевые игры: *«*Детский сад», «Дом», «Семья», «Кто работает в детском саду?», «Моё поведение на улице»

• Дидактические игры: *«*Что такое хорошо, что такое плохо?», «Как мы живем в детском саду», «Мое имя», «Моя комната», «Угадай, какой наш дом».

НОД:

• Беседы на темы: «С кем я живу», «Хорошо у нас в саду», «Мои мама, папа, бабушка, дедушка», «Мамины, бабушкины руки», «Моя комната», «Прогулка по городу», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Моя любимая площадка». «Как я шел в детский сад», «Дом в котором мы живем», «Улицы города», «Мы по улице идем, маму за руку берем».

• Чтение художественной литературы.

Чтение: «Моя бабушка», С. Капутикян; «Мой дедушка», Р. Гамзатов; *«*Мама», «О мальчиках и девочках», С. Маршак; «Мойдодыр», «Айболит», К. Чуковский; «Вместе тесно, врозь скучно», К. Ушинский.

Загадки на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад», «город»

• Художественное творчество

Рисование на тему: «Огни в моём доме», «снег идет»

Аппликация: «Моя ладошка»,

Лепка: «Светофор», «Печенье для мамы»

• Экскурсии: «Наша группа», «Наш любимый детский сад», «На кухню детского сада»

Ожидаемый результат:

1. Пополнены знания детей о родном городе, улице и доме, в котором они живут.

2. Сформированы умения передавать свои впечатления о родном городе и его достопримечательностях.

3. Пополнены знания о видах транспорта, правилах дорожного движения и пешеходов.

4. Сформированы знания о детском саде, о составе семьи, о работе членов семьи и их обязанностей.