**ПРОЕКТ**

**"Славный Нижний! "**

**Автор – Нестерова Ольга Вячеславовна**

**МБДОУ № 368**

**Паспорт проекта**

Тип проекта – познавательно - игровой, творчески - исследовательский.

Участники проекта - воспитатели, дети, родители.

По продолжительности – долгосрочный.

По количеству участников – групповой.

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие, познание, художественное творчество.

**Актуальность.**

Приоритетной целью современного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования становится развитие личности . готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию. Для этого необходимо сформировать гражданскую позицию, воспитывать патриотизм и любовь к своей стране; знание прошлого и настоящего своего народа, осознание своей принадлежности, знание языка и истории, основы культурного наследия.

В современном мире дети, имея общее представление о стране, гимне и гербе, не имеют достаточных знаний в области краеведения, они могут назвать президента, столицу, а особенности населенного пункта, где проживают, уважаемых жителей, людей и события, прославившие их родной город, они не знают. Поэтому вопрос формирования краеведческих знаний является особенно актуальным для современного образования.

В последние годы мы часто стали сталкиваться с тем, что в обществе появилась устойчивая тенденция к утрате общечеловеческих ценностей, распространению равнодушия, неуважительного отношения к государству, Родине. В связи с этим, стало особенно актуальным формирование патриотических чувств с самого раннего детства, когда идет период становления личности, закладываются основы гражданских чувств, основы патриотизма.

Я надеюсь, что реализация данного проекта, даст детям представление об истории, богатстве традиций, культуры, людях и событиях прославивших наш славный город – Нижний Новгород.

**Гипотеза**

Если не знакомить ребенка в дошкольном детстве с историей, традициями, культурой, событиями и людьми, прославившими родной край, то не будет достигнуто полноценное воспитание нравственно-патриотических чувств детей, обеднение и шаткость мировоззрения и любви к Родине, к родному краю, родному городу.

**Цели:**

Воспитание  у дошкольников  гражданско - патриотических чувств, любви к родному городу   на основе ознакомления их с историей, достижениями и выдающимися людьми Нижнего Новгорода.

**Задачи проекта:**

* Пробудить у детей интерес к прошлому и настоящему родного  города.
* Обогащать и систематизировать знания детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических и памятных местах.
* Расширять представления о людях, прославивших город.
* Вызвать чувство гордости за своих земляков и желание быть похожими на них.
* Создавать условия для развития  интереса к народным традициям и промыслам.
* Способствовать формированию  бережного отношения к природе родного края  и всему живому.
* Вовлекать родителей в познавательный диалог с детьми посредством разработки детско - родительских проектов и совместного поиска информации.

**Проект включает в себя ряд блоков:**

* Рождение города.
* Нижегородский кремль.
* Легенды земли Нижегородской.
* Люди, принесшие славу Нижнему Новгороду.
* Нижегородская ярмарка – карман России.
* Наш город сегодня.
* Славный Нижний – город будущего.

**Формы работы с детьми:**

* Беседы.
* Рассматривание иллюстраций, альбомов, открыток, книг.
* Выставки изделий русского декоративно – прикладного искусства Нижегородских мастеров.
* Выставки детских работ в детском саду «Мой славный Нижний Новгород».
* Развлечения.
* Заучивание песен, стихов о нашем городе.
* Сочинение сказок, рассказов, историй о городе.
* Моделирование «Славный Нижний – город будущего».

**Формы работы с родителями:**

* Анкетирование.
* Консультации.
* Папки-передвижки.
* Открытые занятия.
* Совместные праздники, развлечения,
* Формирование группы родителей –единомышленников «Мы – нижегородцы» для совместных прогулок, экскурсий с детьми по городу.

**Предполагаемые продукты  проекта**:

* Квест – игра «Мы - нижегородцы».
* Квест – игра «День Народного единства».
* Досуг «Будущие защитники  города».
* Лэпбук «Нижний Новгород».
* Выставка творческих работ «Город Мастеров», «Город трудовой славы».
* Макет Нижегородского кремля.
* Памятка для родителей «Куда сходить с ребенком в выходной день».
* Фотоальбом с родителями «Наши любимые Нижегородские места»
* Буклет для родителей «Чистый город».
* Кубик Блума «Славный Нижний»

**Планируемый результат:**

В результате проведения комплексной работы по воспитанию  у детей гражданско - патриотических чувств, любви к родному городу   на основе ознакомления их с историей, достижениями и выдающимися людьми Нижнего Новгорода появится желание больше узнать о родном городе.

Будет формироваться у детей уважение и любовь к Родине, истории своего города. Знакомство с событиями, людьми, которые прославили в веках наш город, поспособствует развитию нравственно-патриотического и эстетического воспитания, развитию творческих способностей детей.

**К концу реализации проекта дети:**

* Эмоционально воспринимают исторические факты событий родного города.
* Запоминают и узнают знакомые места города (исторические, особенные, ближайшего окружения).
* Интересуются историей города.
* Эмоционально рассказывают сверстникам о местах родного города, где побывали с родителями.
* У детей формируются творческие способности, необходимые им для отображения представлений о городе.
* Имеют представление о народных промыслах Нижегородской области.
* Знают о людях, живших и прославивших наш город.
* Имеют представления о легендах, связанных с историей Нижнего Новгорода.
* Знают о том, чем сегодня славен город (предприятия, туризм)
* Проявляют фантазию и творчество в моделировании города исторического и будущего.

**Этапы реализации проекта.**

**Подготовительный:**

* Информирование родителей, активизация к активному участию в проекте
* Разработка плана реализации проекта
* Подбор художественной литературы
* Подготовка презентации "Нижний Новгород – город на двух берегах"
* Подбор наглядного материала, иллюстраций, мультфильмов, раскрасок
* Подбор музыкального репертуара
* Подбор сюжетно-ролевых игр, разработка и оформление дидактических игр по теме

**Основной этап:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Задачи** | **Формы и методы:** | **Продукт проекта** |
| **Сентябрь** | | | |
| «Здравствуй, Нижний Новгород» | - познакомить с историей возникновения Нижнего Новгорода,  с символами города: герб, флаг, гимн;  - объяснить  понятие «нижегородец» и Малая Родина;  - рассказать об особенности расположения города: на слиянии двух рек. | - Беседы «Нижний Новгород: его прошлое и настоящее», «Город на двух берегах»;  - Просмотр презентации «Нижний Новгород – город на двух берегах»;  - Рассматривание открыток  и фотографий с видами города;  - С.Р.И. «Путешествие по городу», «На теплоходе по Волге и Оке»;  - Рисование «Город на горе»;  - Прослушивание гимна Н.Н.;  - Работа с родителями:  - анкетирование «Патриотическое воспитание в семье» | Фотовыставка «Путешествие по городу» |
| **Октябрь** | | | |
| «Любимые места Нижнего Новгорода» | - познакомить детей с памятником архитектуры  Нижегородский Кремль, рассказать об истории возникновения, его башнях и их предназначения;  - пробудить интерес у  детей к музеям Нижнего Новгорода;  - развивать  умение детей составлять небольшой рассказ о любимых местах Нижнего Новгорода;  - активизировать родителей к созданию фильма «Нижний Новгород глазами ребенка» | - Беседы «Нижегородский Кремль», «Музеи Нижнего Новгорода»;  - Просмотр презентаций «Нижегородский Кремль», «Музеи Нижнего Новгорода»;  - Исследовательская работа детей «Башни Кремля»  -  совместное изготовление макета «Нижегородский кремль»;  Работа с родителями:  - привлечение родителей к созданию фильма  - рекомендации по семейным экскурсиям «Музеи Нижнего Новгорода» | - Альбом «Музеи Нижнего Новгорода»  -  Макет «Нижегородский кремль»  - Фильм «Нижний Новгород глазами ребенка» |
| **Ноябрь** | | | |
| «Известные люди Нижнего Новгорода» | - расширять  знания дошкольников о знаменитых земляках Нижнего Новгорода;  - обобщить и систематизировать знания детей о празднике «День народного единства»;  - развивать умение детей составлять небольшой рассказ по  теме своей исследовательской работы. | - Беседы  «К. Минин и Д. Пожарский», «Максим Горький», «В. Чкалов»;  - Просмотр презентации «Народное ополчение»;  - Исследовательская работа детей  «Они прославили Нижний Новгород»;  - Д.И: «Знаменитые люди»;  Работа с родителями:  - рекомендации по семейным экскурсиям к памятникам известных нижегородцев | - Квест – игра «День Народного Единства»  - Альбом «Знаменитые люди Нижнего Новгорода» |
| **Декабрь** | | | |
| «Современный Нижний Новгород» | - Систематизиро-вать и расширить пред-ставления детей о Нижегородском  планетарии им. Г. М. Гречко, о Нижегородском Государственном  цирке, о зоопарке «Лимпопо»;  - развивать умение детей составлять небольшой рассказ по  теме «Мое увлечение» | - Беседа «Нижегородский  планетарий им. Г. М. Гречко», «Нижегородский Государственный цирк», «Зоопарк «Лимпопо»;  - Просмотр презентаций «Нижегородский  планетарий им. Г. М. Гречко», «Нижегородский Государственный цирк», «Зоопарк «Лимпопо»;  - Рассматривание открыток,  фотографий.  - интервью  «Мое увлечение»  - Работа с родителями:  рекомендации по семейным экскурсиям - Нижегородский  планетарий  им. Г. М. Гречко, Нижегородский Государственный  цирк, зоопарке «Лимпопо» | - Альбом  рисунков «Мое увлечение» |
| **Январь** | | | |
| «Я живу в Нижнем Новгороде» | - формировать у детей представления о значении семьи в жизни ребенка и о семейных традициях;  - расширять знания детей о ближайшем окружении, помогать разбираться в родственных связях;  - развивать умение детей составлять небольшой рассказ о своей семье;  - обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности. | - Беседа «Нижегородская семья»  - С.Р.И. «Прогулка в парк», «Семейный праздник Новый год»;  - Рисование «Моя семья»;  - просмотр и обсуждение мультфильма «Отцовская наука» (10 мин, Киевначфильм 1986г.), «Жили были дед и баба» (9 мин, Союзмультфильм, 1988г);  Работа с родителями:  - привлечение родителей к совместной с детьми  исследовательской деятельности. | - Исследовательская работа детей «Генеалогическое древо семьи» |
| **Февраль** | | | |
| «Мой любимый Ленинский район» | - вызвать интерес к истории родного района;  - познакомить детей с прошлым и настоящим Ленинского района;  - расширять представления детей об истории улиц родного города и района;  - обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности через формирование представлений об улицах родного города. | - Беседа «Ленинский район», «Соблюдаем правила  дорожного движения на улицах города»;  - Просмотр презентации «День Рождения Ленинского района»;  - исследовательская работа детей  «Имя моей улицы »;  - аппликация «Мой дом»;  Работа с родителями:  - привлечение родителей к совместной исследовательской деятельности | - Досуг  «Будущие защитники города»  - Альбом   исследовательских работ детей  «Имя моей улицы»  - фотовыставка «Ленинский район» |
| **Март** | | | |
| «Нижний Новгород – город мастеров» | - формировать представления у детей о Нижегородской ярмарке, её истории;  - обогащать и систематизировать  знания  у детей о разнообразных народных промыслах Нижегородского края; | - рассматривание изделий народного искусства, иллюстраций;  - беседы: «Городецкая роспись», «Хохлома», «Чкаловские кружева»;  - разучивание стихотворений Е. А. Никоновой «Семеновские матрешки», «Золотая хохлома»;  - чтение стихов:  Л. Гулыга «Пёстрый хоровод»; П. Синявский «Хохломская роспись», В. Набоков «Хохлома»;  - просмотр презентации «Народные промыслы Нижегородцев»;  - Д.И. «Найди пару», «Собери целое»;  - лепка и раскрашивание плоскостных силуэтов красками: «Хохломские мотивы», «Веселый  хоровод» | - Декоративное панно «Хохломские мотивы», «Веселый  хоровод»;  - Альбом «Народные промыслы Нижегородского края»;  - Мини - музей «Народные промыслы»;  - Выставка детского творчества «Город мастеров» |
| **Апрель** | | | |
| «Чистый город» | - формирование навыков заботливого отношения к объектам живой и не живой природы, к месту в котором живешь;  - пробудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды города;  - создавать условия для развития  детско-родительские отношений через воспитание экологически правильного поведения в природе. | - Беседа «Помогите городу стать чище», «У мусора есть дом - урна»;  - Наблюдение «Что происходит в природе со старыми листьями? А с мусором?»;  - просмотр презентации «Мы за чистый город»;  - чтение рассказа Н.А.Рыжовой «Как  люди  речку  обидели»;  - Изготовление плакатов на тему «Чистый город»;  - Просмотр и обсуждение мультфильма «Будь здоров зеленый лес» (10 мин, Союзмультфильм, 1976г.);  Работа с родителями:  - Участие в акциях:  - очистить от мусора кусочек своего двора,  - принять участие в озеленении, благоустройстве участка детского сада,  - сбор макулатуры и пластиковых крышек. | - Экологическая акция  «Мы за чистый город»;  - Выставка плакатов на тему «Чистый город» |
| **Май** | | | |
| «Город трудовой славы» | - рассказать детям о войне с фашизмом, на примерах подвигов героев – школьников;  - воспитывать чувство патриотизма, стремление быть похожими на таких героев;  - расширить  представления детей о тружениках тыла, как они в годы войны  проявляли  массовый трудовой героизм и самоотверженность;  - познакомить с памятниками боевой и трудовой славы в Нижнем Новгороде. | - беседы «Юные герои войны», «Нижний Новгород – город трудовой доблести»;  - просмотр презентации «Город трудовой славы»;  - чтение глав из повести А. Горкина «Леня Голиков», книги А. Митяева «Рассказы о Великой Отечественной войне»;  - С.Р.И. «Пограничники», «Военные»;  - слушание марша «Прощание славянки»  (муз. В. Агапкина, сл. В. Лазарева);  - возложение цветов к Мемориалу ВОВ;  - просмотр и обсуждение мультфильма «Сильные духом – крепче стены» (10 мин., Анимационная студия «Пять пальцев», 2010г.);  - Работа с родителями:  - Рекомендации по семейным  экскурсиям  к «Вечному огню» и к монументу «Город трудовой доблести» | - Выставка рисунков на тему "Подвиг горьковчан в годы Великой Отечественной Войны"  - Квест – игра «Патриоты Нижнего Новгорода» |
| **Июнь – июль** | | | |
| «Признание в любви родному городу» | - формировать понятие «гражданин»;  -  развивать познавательный интерес к истории культуры Нижнего Новгорода через знакомство с игрушками, играми, традициями и обычаями народов, населяющих Нижний Новгород. | - Беседа  «Россияне – граждане России», «День Рождения любимого года»,  - разучивание стихов к конкурсу чтецов  - акция «Украсим участок к празднику города»;  - просмотр презентации «Многонациональный город»  - П.И. «Скок-перескок» (татарская), «Отгадай имя» (чувашская), «В ключи» (мордовская), «Обеги круг» (русская)  Работа с родителями:  - привлечение к участию в акции «Украсим участок к празднику города» | - Конкурс чтецов «Признание в любви родному городу» |

**Заключительный этап:**

* Подведение итогов практической деятельности детей.
* Презентация проекта.
* Материалы, используемые в проекте.
* Обобщение.
* Выставка детских поделок.
* Выступление на педагогическом совете.

**Итоги реализации проекта:**

1.        Дети проявляют  интерес к прошлому и настоящему родного  города; задают вопросы о прошлом и настоящем, о жизни людей в родном городе;

2.        Обогащены  знания детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических и памятных местах;

3.        Дошкольники имеют  представления о людях, прославивших город; испытывают чувство гордости за своих земляков и желание быть похожими на них;

4.        Дети проявляют  интерес к народным традициям и промыслам; в процессе собственной изобразительной деятельности проявляют инициативу и самостоятельность;

5.        Дошкольники  проявляют устойчивое  бережное отношение к природе родного края  и всему живому.

**Информационные ресурсы:**

1. Алёшина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников» - М.: ЦГЛ, 2008.
2. Витохина А.Я., Дмитренко З.С. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».- Спб. Детство – Пресс,2021.
3. Гаврилова И.Г. «Истоки русской народной культуры в детском саду», - СПб.: Детство- ПРЕСС, 2008.
4. Гришина Е.И. «Доброта с экрана» Программа внеурочной деятельности детей.- 2018.
5. Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения» составители А. С. Киселева, , Москва «АРКТИ», 2005 г.
6. Зацепина М.Б. «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет»  - М.: Мозаика – Синтез, 2008.
7. Князева О. А. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - М.: Детство – Пресс,2000.
8. Малинина И.В., Серова О. Ю. «Азбука маленького Нижегородца: путеводитель по городу Нижнему Новгороду» - Н.Н.: издательство ООО «Юнион Принт», 2015
9. Нижний Новгород: Энциклопедия (города России), - М. РИПОЛ классик, 2017.
10. Резанова Н.В. «Нижний Новгород: тайны, легенды, истории», Н.Н. ДЕКОМ, 2019.
11. Черепанова Т.А. «Георгий Всеволодович - Нижнего Новгорода основатель. Сказка» - Н.Н НРОО «Георгиевский православный союз», 2008

**Интернет-ресурсы:**

kladraz.ru

nsportal.ru

maam.ru

infourok.ru

pedportal.net